

**LAPORAN PENELITIAN *TRACER STUDY*  
PRODI S-1 ILMU KEOLAHRAGAAN  
TAHUN ANGGARAN 2021**

**STUDI EKSPLORASI LULUSAN PRODI ILMU KEOLAHRAAN  
DENGAN RELEVANSI PEKERJAAN**



Oleh:

Dr. Drs. Sumarjo, M.Kes. /NIP. 19631217 199001 1 002  
Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. / NIP. 19650301 199001 1 001  
dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S. /NIP. 19671026 199702 1 001  
Fatkurahman Arjuna, S.Or., M.Or. / NIP. 19830313 201012 1 005  
Duwi Kurnianto Pambudi, M.Or. / 11709910727646  
Septina Khairunisa / 18603144016  
Dwastarino Candra Dewi / 18603144014

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2021**

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang Mahakasih atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Penelitian merupakan salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dikerjakan oleh dosen. Penelitian ini berjudul “Studi Eksplorasi Lulusan Prodi Ilmu Keolahraan Dengan Relevansi Pekerjaan”, dan merupakan skema penelitian *Tracer Study* yang ditugaskan untuk tahun anggaran 2021.

Laporan penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karenanya peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah menetapkan kebijakan skema penelitian *Tracer Study* 2021.
2. Bapak Dekan FIK UNY yang telah mengalokasikan dana skema penelitian *Tracer Study* pada RKPT FIK UNY tahun 2021
3. Bapak Ketua LPPM UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan penelitian *Tracer Study*.
4. Para Dosen dan mahasiswa Program studi Ilmu Keolahraan FIK UNY yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian ini.

Ucapan terima kasih dihaturkan pula kepada semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dengan segala cara dan bentuk sehingga laporan penelitian ini dapat selesai. Semoga segala amal kebaikan ibu/bapak/saudara mendapat limpahan pahala yang tak terhingga dari Rabb yang mahakasih.

Yogyakarta, November 2021  
Peneliti,

LEMBAR PENGESAHAN  
PROPOSAL PENELITIAN TRACER STUDY FAKULTAS

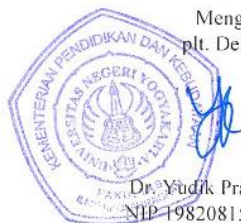
1. Judul Penelitian : STUDI EKSPLORASI LULUSAN PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN DENGAN RELEVANSI PEKERJAAN
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama lengkap : Drs. Sumarjo, M.Kes.
- b. Jabatan : Lektor Kepala
- c. Program Studi : Ilmu Keolahragaan - S1
- d. Alamat : Sepaten, Blok 3, Kranggan, Galur Kulon Progo, DIY
- e. Telepon : +628122594938
- f. e-mail : sumarjofik@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : Penelitian Tracer Study Fakultas
5. Tema Penelitian Payung : Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan
6. Sub Temap Penelitian : Penelusuran Alumni
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.	19650301 199001 1 001	Filsafat Pendidikan Jasmani Olahraga
2.	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.	19671026 199702 1 001	Anatomi
3.	Faturahman Arjuna, S.Or., M.Or.	19830313 201012 1 005	Kebugaran Jasmani
4.	Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.	11709910 727646	Manajemen Olahraga

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Septina Kischairunnisa	18603144016	Ilmu Keolahragaan
2.	Dwastarino Candra Dewi	18603144014	Ilmu Keolahragaan

9. Lokasi Penelitian : Indonesia
10. Waktu Penelitian : 25 April 2021 s/d 30 September 2021
11. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,00



Mengetahui,  
plt. Dekan FIK,

Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.  
NIP. 19820815 200501 1 002

Yogyakarta, 8 April 2021  
Ketua Pelaksana

Drs. Sumarjo, M.Kes.  
NIP 19631217 199001 1 002

## Abstrak dan Summary

Penelitian *Tracer Study* bertujuan mengetahui akan serapan tentang pekerjaan dan sebagai evaluasi untuk program studi, dan dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. Penelitian *Tracer Study* tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Profil lulusan di Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY, Mengetahui Masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan. Relevansi antara konsentrasi keahlian Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan.

Responden berjumlah 93 responden dengan angkatan masuk kuliah dari tahun 2008 sampai dengan 2017. Konsentrasi kuliah yang diambil tertinggi adalah konsentrasi Kebugaran jasmani dengan 36 responden (38,7%) sedangkan konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif menjadi konsentrasi yang diambil terkecil dengan 4 responden (4,3%). Hasil data kelanjutan studi lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan tertinggi adalah tidak melanjutkan studi yaitu 51 responden (54,8%), diikuti oleh melanjutkan dan sudah lulus 23 responden (24,8%), lanjut dan akan mendaftar kuliah 11 responden (11,8%) dan terkecil sedang melanjutkan studi lanjut 8 responden (8,6%), data ini menjadi indikator dan menjadi dasar untuk dapat mengakselerasi dan menggaungkan untuk studi lanjut setelah lulus prodi S-1 Ilmu Keolahragaan mengingat di Jurusan Ilmu Keolahragaan FIK UNY sudah tersedia program magister (S-2) dan program Doktor (S-3) Ilmu Keolahragaan, sehingga untuk linieritas dan keberlanjutan studi sudah tersedia dan terbuka. Data pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dengan jumlah tertinggi pekerjaan adalah Guru dengan jumlah 20 responden (21,5%), dan terkecil adalah Peneliti dan Analis Keolahragaan, Reporter dan Jurnalis olahraga, terapis dalam bidang pengobatan tradisional, terapis manipulatif kebugaran jasmani berjumlah masing-masing 1 responden (1,1%). Secara total pekerjaan yang sesuai dengan lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan adalah 73 responden (71,1%) bekerja sesuai dengan profil lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan, wiraswasta 9 responden (9,6%), sedangkan 18 responden (19,3%) bekerja tidak sesuai dengan relevansi lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan.

**Kata Kunci :** *Tracer Study*, Masa Tunggu, Relevansi pekerjaan, Konsentrasi keahlian

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PRAKATA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Urgensi Penelitian .....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Tracer Study .....	6
B. Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY .....	13
C. Visi dan Misi Program Studi .....	
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	15
B. Objek Penelitian .....	16
C. Teknik Pengumpulan Data .....	17
D. Analisa Data .....	18
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN .....	25

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Pasal 1 Undang Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi).

Jenjang Pendidikan di Indonesia dikenal dari tingkat dasar (Taman Kanak-kanak/TK, Sekolah Dasar/SD, Madrasah Ibtidaiyah/MI), Tingkat Menengah (Sekolah Menengah Pertama/SMP, Madrasah Tsanawiyah/MTS, Sekolah Menengah Atas/SMA, Madrasah Aliyah/MA, Sekolah Menengah Kejuruan/SMK) dan Sekolah Tinggi (Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi) yang beekelanjutan sesuai tingkatan yang ditempuh dan telah dilalui oleh siswa/siswi Indonesia yang memiliki tujuan salah satunya sesuai dengan amat pembukaan Undang Undang Dasar 1945 “untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa” yang salah satu caranya adalah mengisi pembangunan Negara Indonesia dengan menempuh pendidikan setinggi dan sebaik mungkin sehingga pada saatnya nanti generasi muda calon pemimpin bangsa siap untuk memajukan negara dan bangsa Indonesia melalui kemampuan dan bekal yang dimiliki yang diperoleh melalui pendidikan.

Perguruan Tinggi/ Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia sebagai salah satu wadah/ tempat mendidik dan mempersiapkan diri bagi generasi muda calon-calon pemimpin, pengisi negara Indonesia dimasa yang akan datang. Maju atau tidaknya suatu negara salah satunya adalah faktor Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kompetensi, dan kualifikasi sehingga siap dalam mengarungi dunia baik dalam dunia kerja, rasa bela negara, maupun dunia sosial kemasyarakatan. Perubahan merupakan hal yang niscaya dalam kehidupan manusia. Demikian pula orientasi pendidikan yang semula

bertumpu pada asumsi ilmu untuk ilmu mengalami perubahan menjadi ilmu untuk kemanfaatan hajat hidup orang banyak. Pertanyaan yang sering muncul setelah seseorang menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi ialah akan kerja apa, di mana, dan untuk siapa. Pertanyaan tersebut mengindikasikan perubahan kesadaran sekaligus harapan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah dapat bermanfaat bagi orang lain melalui karya nyata sang sarjana.

Demikian pula secara kelembagaan, lembaga pendidikan ditagih oleh *stakeholders* tentang kiprah nyata mencerdaskan generasi bangsa dalam wujud melahirkan lulusan yang berkualitas secara akademis maupun yang anggun kepribadiannya. Untuk melaksanakan cita-cita mulia tersebut, lembaga pendidikan dituntut untuk terus mereorganisasi dirinya dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan kepada public. Salah satunya melalui penilaian kinerja program studi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan penyusunan laporan Evaluasi Diri sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi ialah mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan bangku kuliah.

## **B. Rumusan Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalahnya adalah :

1. Bagaimanakah Profil lulusan di Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY?
2. Berapa lamakah masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan?
3. Bagaimanakah relevansi konsentrasi keahlian Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Adapun tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Profil lulusan di Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY
2. Mengetahui Masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan.
3. Relevansi antara konsentrasi keahlian Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Tracer Study**

Pasal 51 UU no 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 1 menyatakan :

“Pendidikan Tinggi yang bermutu merupakan Pendidikan Tinggi yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang berguna bagi Masyarakat, bangsa, dan negara”

Perguruan Tinggi/ Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia memiliki tanggungjawab sebagai penyelenggara, penyedia dan pendidik bagi generasi muda calon-calon pemimpin, pengisi negara Indonesia dimasa yang akan datang. Maju atau tidaknya suatu negara salah satunya adalah faktor Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kompetensi, dan kualifikasi sehingga siap dalam mengarungi dunia baik dalam dunia kerja, rasa bela negara, maupun dunia sosial kemasyarakatan.

Kesadaran akan tingkat pendidikan lanjut di Indonesia sangat digenjut dan didukung sepenuhnya oleh pemerintah. Bantuan-bantuan beasiswa dengan berbagai macam *Skim* yang memiliki tujuan agar pendidikan tinggi dapat dinikmati oleh seluruh warga negara Indonesia tanpa terkecuali. Setiap tahun Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi membuka Seleksi masuk untuk diterima menjadi mahasiswa/ Mahasiswi pada salah satu program studi dari Universitas/Institut/ Sekolah Tinggi yang sudah dipilih dengan bersaing satu dengan lainnya untuk bisa diterima menjadi mahasiswa. Sejalan dengan Penerimaan Mahasiswa Baru yang jumlahnya besar, tentunya Universitas/Institut/ Sekolah Tinggi juga harus melakukan wisuda mahasiswa yang sudah dinyatakan lulus dan berhak menyantumkan gelar Sarjana juga disetiap tahunnya, Universitas Negeri Yogyakarta dalam 1 tahun kalender akademik melakukan 4 kali wisuda dengan rata-rata 500-1000an wisudawan disetiap wisudanya.



Banyaknya jumlah Alumni disetiap tahun yang diluluskan, maka perlu adanya sebuah penelusuran/ *Tracer Study* untuk mengetahui akan serapan tentang pekerjaan dan sebagai evaluasi untuk program studi. Manfaat tracer study tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. Tracer study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/*match* kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, tracer study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi universitas, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran.

Keberhasilan lulusan Perguruan Tinggi (PT) dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansi PT bagi masyarakat. Dengan demikian, PT bertanggung jawab tidak hanya untuk melengkapi lulusan dengan kompetensi tertentu (*output* pembelajaran) tetapi juga wajib memfasilitasi dan menjembatani lulusan memasuki dunia kerja. Keberadaan Pusat Karir di PT mencerminkan tanggung jawab dan layanan PT bagi lulusan baru pada khususnya, dan mahasiswa pada umumnya sebagai calon lulusan.(Kemenristekdikti, 2016: 4)

*Tracer study* berperan penting, sebagai tahap awal pengembangan kurikulum pendidikan tinggi yang baru, misalnya. *Tracer study* pun menjadi salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan juga kelengkapan dokumen evaluasi diri yang diperlukan dalam pengajuan laporan Akreditasi/Reakreditasi Prodi.

Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi pada tahun 2017 telah mengeluarkan Surat Edaran No. 471/B/SE/VII/2017 Tentang Pelaksanaan *Tracer Study* di Perguruan Tinggi yang di dalamnya mengatur tentang populasi, kuisioner dan pelaporan tentang hasil *Tracer Study*. Merujuk pada

edaran tersebut pada penelitian ini menggunakan Kuisisioner dari Kemenristekdikti dengan melakukan penyesuaian sesuai dengan yang dibutuhkan oleh program studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

## **B. Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY**

Program Studi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi. (Pasal 1 ayat 17 UU No 12 th 2012)

Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah. Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional. . (UU No 12 Tahun 2012 Pasal 18 ayat 1,2)

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi IKOR) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tahun 1999 berdasarkan SK direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 2951/D/T/2003. Sedangkan perpanjangan ijin operasional prodi diberikan oleh Rektor UNY melalui SK Rektor No. 8291/D/T/KN/2001. Prodi IKOR telah mendapatkan tiga kali **Akreditasi A** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2006. Saat ini **Akreditasi A** pada Prodi IKOR diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Dikti berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1183/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, yang berlaku sejak tahun 2016 sampai dengan 2021.

Prodi IKOR UNY juga menjadi anggota sekaligus pengurus Organisasi Profesi prodi IKOR se-Indonesia yang sudah berbadan hukum dalam bentuk Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI), dengan SK Menteri Hukum dan hak Asasi manusia Repinlik Indonesia Nomor AHU-

0017068.AH.01.07.Tahun 2007. Pengembangan kurikulum prodi IKOR memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) Perubahan visi misi UNY, (2) Era revolusi Industri 4.0, (3) Pendidikan abad 21, (4) KKNI, (5) *Technological and Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*, (6) *World Class Univesity (WCU)* dan (7) Standar Kurikulum Nasional Program S1 IKOR dari P2SIKI.

Prodi IKOR menyelenggarakan pendidikan akademik dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang keolahragaan dengan kualifikasi sarjana S1 non kependidikan dengan gelar Sarjana Olahraga (S.Or) yang nasionalis, tangguh, jujur, bertanggungjawab dan tanggap terhadap tuntutan perkembangan keolahragaan. Nama Prodi IKOR dan gelar lulusan (S.Or) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Lulusan Prodi IKOR memiliki kompetensi sebagai tenaga terampil dalam konsentrasi Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Aktivitas Fisik Adaptif dan Manajemen Olahraga.

### **C. Visi dan Misi Program Studi**

#### **A. Visi**

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia berlandaskan kemandirian dan kecendikiaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif, dan futuristik pada tahun 2025.

#### **B. Misi**

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Ahlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.

- b. Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- d. Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

### **C. Tujuan**

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan strata satu (S1) Ilmu Keolahragaan yang profesional, unggul, kreatif, inovatif berlandaskan takwa, mandiri, cendikia dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- b. Menghasilkan penelitian inovatif yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang olahraga kesehatan serta manajemen olahraga.
- c. Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.
- d. Terjalannya kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Terpeliharanya suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

#### D. Profil Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) berhak memakai gelar Sarjana Olahraga (S.Or). Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (dalam konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga). Secara umum profil lulusan Prodi Ikor FIK UNY adalah sebagai berikut:

- a. Praktisi Keolahragaan
- b. Konsultan Keolahragaan
- c. Instruktur Keolahragaan
- d. Peneliti dan Analis Keolahragaan
- e. Tenaga Kesehatan non-medis Bidang Keolahragaan
- f. Pembina Kegiatan Keolahragaan
- g. Jurnalis Olahraga

**Tabel 1. Profil lulusan berdasarkan konsentrasi keahlian**

No	Konsentrasi Keahlian	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Kebugaran Jasmani	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat</li><li>b. Praktisi dan Konsultan Keolahragaan</li><li>c. <i>Personal Trainer</i></li><li>d. Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga</li><li>e. Peneliti dan Analis Keolahragaan</li></ol>
2.	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Terapis dalam bidang pengobatan tradisional</li><li>b. Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (<i>exercise</i> terapi)</li><li>c. Terapis manipulatif kebugaran Jasmani</li><li>d. Terapis manipulatif cedera olahraga</li><li>e. Peneliti dan Konsultan Terapi dan Rehabilitasi Olahraga</li></ol>
3.	Aktivitas Fisik Adaptif	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Terapis dan Rehabilitasi Jasmani Adaptif</li><li>b. Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel)</li><li>c. Peneliti Olahraga Kesehatan dan Aktivitas Fisik Adaptif</li><li>d. Konsultan dan <i>Trainer</i> Aktivitas Fisik Adaptif</li></ol>

4.	Manajemen Olahraga	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Direktur/Manajer Fasilitas Olahraga</li><li>b. Pengelola Klub Olahraga dan <i>Event Organizer</i> Olahraga</li><li>c. Reporter dan Jurnalis Olahraga</li><li>d. Pengembang dan <i>Trainer</i> Olahraga Rekreatif (<i>Out bound, Sport Tourism</i> dan <i>Sport Adventure</i>)</li><li>e. Peneliti dan konsultan Manajemen Keolahragaan</li></ul>
----	--------------------	---

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat yang berupa angket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan suatu objek yaitu Profil Alumni Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY

#### **B. Objek Penelitian**

Penelitian ini berfokus kepada Alumni Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyelesaikan dan lulus Program Sarjana (S-1) Ilmu Keolahragaan di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

#### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan memberikan angket kepada Alumni, baik melalui media angket cetak ataupun dengan membuat formulir angket melalui *Google Form*. Menurut Sugiyono (2012 : 142) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Dalam penelitian ini angket yang digunakan oleh peneliti adalah angket tertutup, karena responden tinggal memilih salah satu jawaban yang sudah disediakan pada lembar jawaban.

Menurut Suharsimi Arikunto (2013; 195) alasan dipakai teknik angket sebagai alat untuk mengumpulkan data keunggulannya adalah sebagai berikut:

- a. Tidak memerlukan hadirnya peneliti.
- b. Dapat dibagikan secara serentak kepada responden.
- c. Dijawab sesuai kesempatan dan waktu senggang responden.

- d. Dapat digunakan anonim sehingga semua responden dapat diberikan pertanyaan yang benar- benar sama.

#### **D. Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Frekuensi relatif atau tabel persentase dikatakan “frekuensi relatif” sebab frekuensi yang disajikan di sini bukanlah frekuensi yang sebenarnya, melainkan frekuensi yang dituangkan dalam bentuk angka, sehingga untuk menghitung persentase responden digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi

N: Jumlah subjek atau responden



## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

Berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan melalui media *Google Form* dari 1 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021 terkumpul data berjumlah 93 responden dengan keterangan sebagai berikut :

No	Tahun Masuk Kuliah	Nama Lengkap	Presentase
1	2008	4	4,3 %
2	2009	12	12,9 %
3	2010	10	10,7 %
4	2011	15	16,1 %
5	2012	3	3,2 %
6	2013	11	11,8 %
7	2014	14	15,1 %
8	2015	6	6,4 %
9	2016	11	11,8 %
10	2017	7	7,5 %
<b>Grand Total</b>		<b>93</b>	<b>100</b>

Tabel 1. Jumlah Responden

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data dari angkatan masuk kuliah dari tahun 2008 sampai dengan 2017 dengan responden terbanyak tahun 2011 berjumlah 15 orang (16,1%) dan terkecil 2012 berjumlah 3 orang (3,2%).

Berdasarkan konsentrasi yang diambil saat kuliah di Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Row Labels	Nama Lengkap	Presentase
Aktivitas Fisik Adaptif	4	4,3%
Kebugaran Jasmani	36	38,7%
Manajemen Olahraga	21	22,5%
Terapi dan Rehabilitasi Fisik	32	34,5%
<b>Grand Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>

Tabel 2. Konsentrasi saat kuliah

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data konsentrasi yang diambil saat kuliah dari tahun 2008 sampai dengan 2017 tertinggi adalah konsentrasi Kebugaran jasmani dengan 36 responden (38,7%)

sedangkan konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif menjadi konsentrasi yang diambil terkecil dengan 4 responden (4,3%).

Berdasarkan kelanjutan studi lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Row Labels	Nama Lengkap	Presentase
Tidak melanjutkan	51	54,8 %
Ya, akan mendaftar lanjut kuliah	11	11,8 %
Ya, sedang melaksanakan perkuliahan	8	8,6 %
Ya, sudah lulus	23	24,8 %
<b>Grand Total</b>	<b>93</b>	<b>100 %</b>

Tabel 3. Kelanjutan studi lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data kelanjutan studi lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dari tahun 2008 sampai dengan 2017 tertinggi adalah tidak melanjutkan studi yaitu 51 responden (54,8%), diikuti oleh melanjutkan dan sudah lulus 23 responden (24,8%), lanjut dan akan mendaftar kuliah 11 responden (11,8%) dan terkecil sedang melanjutkan studi lanjut 8 responden (8,6%).

Berdasarkan pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Row Labels	Nama Lengkap	Presentase
Dosen	12	12,9 %
Guru	20	21,5 %
Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga	2	2,1 %
Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat	7	7,5 %
Peneliti dan Analis Keolahragaan	1	1,1 %
Pengelola Klub Olahraga dan Event Organizer Olahraga	2	2,1 %
Personal Trainer	4	4,3 %
Reporter dan Jurnalis Olahraga	1	1,1 %
Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (exercise terapi)	4	4,3 %
Terapis dalam bidang pengobatan tradisional	1	1,1 %
Terapis manipulatif cedera olahraga	11	11,8 %
Terapis manipulatif kebugaran Jasmani	1	1,1 %
Tidak ada yang sesuai	18	19,3 %
Wiraswasta	9	9,6 %
<b>Grand Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

Tabel 4. Data Pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan

Data di atas merupakan data pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dengan jumlah tertinggi pekerjaan adalah Guru dengan jumlah 20 responden (21,5%), dan terkecil adalah Peneliti dan Analis Keolahragaan, Reporter dan Jurnalis olahraga, terapis dalam bidang pengobatan tradisional, terapis manipulatif kebugaran jasmani berjumlah masing-masing 1 responden (1,1%). Secara total pekerjaan yang sesuai dengan lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan adalah 73 responden (71,1%) bekerja sesuai dengan profil lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan, wiraswasta 9 responden (9,6%), sedangkan 18 responden (19,3%) bekerja tidak sesuai dengan relevansi lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui *Google Form* yang dibagikan melalui *email*, *Whatsapp Group*, dan menghubungi responden secara langsung untuk mengisi kuisisioner dari 1 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021 terkumpul responden sebanyak 93 responden dengan angkatan masuk kuliah dari tahun 2008 sampai dengan 2017. Konsentrasi kuliah yang diambil tertinggi adalah konsentrasi Kebugaran jasmani dengan 36 responden (38,7%) sedangkan konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif menjadi konsentrasi yang diambil terkecil dengan 4 responden (4,3%), hal ini tentunya perlu menjadi prioritas dan menjadi acuan untuk meningkatkan minat terhadap konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif mengingat saat ini olahraga adaptif sudah berkembang secara pesat di Indonesia dan memerlukan ahli-ahli dalam bidang aktivitas fisik adaptif dalam kegiatan olahraga adaptif.

Hasil data kelanjutan studi lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dari tahun 2008 sampai dengan 2017 tertinggi adalah tidak melanjutkan studi yaitu 51 responden (54,8%), diikuti oleh melanjutkan dan sudah lulus 23 responden (24,8%), lanjut dan akan mendaftar kuliah 11 responden (11,8%) dan terkecil sedang melanjutkan studi lanjut 8 responden (8,6%), data ini menjadi indikator dan menjadi dasar untuk dapat mengakselerasi dan menggaungkan untuk studi lanjut setelah lulus prodi S-1 Ilmu Keolahragaan mengingat di Jurusan Ilmu

Keolahragaan FIK UNY sudah tersedia program magister (S-2) dan program Doktor (S-3) Ilmu Keolahragaan, sehingga untuk linieritas dan keberlanjutan studi sudah tersedia dan terbuka.

Data di atas merupakan data pekerjaan lulusan Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan dengan jumlah tertinggi pekerjaan adalah Guru dengan jumlah 20 responden (21,5%), dan terkecil adalah Peneliti dan Analis Keolahragaan, Reporter dan Jurnalis olahraga, terapis dalam bidang pengobatan tradisional, terapis manipulatif kebugaran jasmani berjumlah masing-masing 1 responden (1,1%). Secara total pekerjaan yang sesuai dengan lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan adalah 73 responden (71,1%) bekerja sesuai dengan profil lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan, wiraswasta 9 responden (9,6%), sedangkan 18 responden (19,3%) bekerja tidak sesuai dengan relevansi lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Grendi Hendrastomo. 2015. Studi Eksplorasi Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Sosiologi. *Laporan Tracer Study*. FIS Universitas Negeri Yogyakarta
- Kemendikbud .2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi . Jakarta, Kemendikbud
- Kemendikbud .2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta . Jakarta, Kemendikbud
- Kemenristekdikti. 2016. *Panduan Hibah Tracer Study Kemenristek dikti 2016*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Kemenristekdikti. 2017. Pelaksanaan *Tracer Study* Tingkat Nasional. *Surat Edaran No 2546/B3.4/KM/2017*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Kemenristekdikti . 2017. Tentang Pelaksanaan *Tracer Study* di Perguruan Tinggi. *Surat Edaran No. 471/B/SE/VII/2017*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Program Studi Ilmu Keolahragaan. 2019. Kurikulum 2019. FIK Universitas Negeri Yogyakarta
- PPKK UNAIR. Tracer Study 2018. Universitas Airlangga
- Republik Indonesia .(2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia .2012. *Undang-Undang RI Nomor 12, Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Republik Indonesia .1945. *Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945*.
- Sugiyono. (2012) *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2013). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

## BORANG TRACER STUDY PRODI IKOR FIK UNY

### I. IDENTITAS RESPONDEN

<b>Nama</b>	
<b>Tahun Masuk Kuliah</b>	
<b>Tahun Lulus Kuliah</b>	
<b>Alamat Saat ini</b>	
	Kelurahan :
	Kecamatan :
	Kabupaten :
	Propinsi :
<b>No Telepon</b>	
<b>Email</b>	

### II. AKTIFITAS RESPONDEN

1. Menurut anda, seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di Program Studi anda? Skala Likert ( 1 = Sangat Besar, 2 = Besar, 3 = Cukup Besar, 4 = Kurang, 5 = Tidak Sama Sekali )

	1	2	3	4	5
<b>Perkuliahan</b>					
<b>Demonstrasi</b>					
<b>Partisipasi dalam Proyek Riset</b>					
<b>Magang</b>					
<b>Praktikum</b>					
<b>Kerja Lapangan</b>					
<b>Diskusi</b>					

2. Kapan Anda mulai mencari pekerjaan?
- Sebelum Lulus
  - Setelah Lulus
  - Tidak Mencari Pekerjaan
3. Setelah lulus kuliah, apa aktivitas Anda sekarang?
- Bekerja / Sebagai pekerja (karyawan kantor)
  - Berwirausaha
  - Belum/ Tidak bekerja

#### **INFORMASI PEKERJAAN**

**4. Kapan anda Mulai Bekerja**

- Sebelum Lulus s.d 2 Bulan Setelah Lulus
  - 3- 8 Bulan Setelah Lulus
  - Di atas 8 Bulan Setelah Lulus
5. Berapa perusahaan/instansi yang sudah Anda lamar? \_\_\_\_ perusahaan
6. Berapa perusahaan/instansi yang merespon lamaran Anda? \_\_\_\_ perusahaan
7. Berapa banyak perusahaan/instansi yang mengundang Anda untuk wawancara? \_\_\_\_ perusahaan
8. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan karir yang diadakan oleh fakultas/universitas?
- Ya
  - Tidak
9. Berada dilevel manakah saat Anda pertama kali bekerja?
- First entry/ tingkat staff
  - Middle level/ tingkat managerial
  - Top level/ direktur/tingkat pembuat keputusan

10. Apa skala perusahaan/ Instansi/ Institusi (tempat Anda bekerja pertama kali)?
- Nasional
  - Multinasional
11. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi (tempat anda bekerja pertama kali)?
- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
  - Organisasi non-profit (LSM)
  - Perusahaan swasta
  - Lainnya: \_\_\_\_\_
12. Menurut Anda, seberapa erat bidang studi dan pekerjaan Anda?
- Sesuai (sangat erat)
  - Erat - langsung
  - Cukup erat - langsung ke
  - Kurang erat
  - Tidak sesuai (tidak erat)
13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat untuk pekerjaan Anda?
- Setingkat lebih tinggi
  - Tingkat yang sama
  - Setingkat lebih rendah
  - Tidak perlu pendidikan tinggi.

#### **WIRAUSAHA**

- 14.** Darimanakah Anda mendapatkan pengalaman wirausaha? (**Jawaban bisa lebih dari 1**)
- Orang tua
  - Belajar sendiri (otodidak)
  - Saat kuliah/ teman
  - Lainnya: \_\_\_\_\_
- 15.** Apakah saat kuliah pernah mengikuti pelatihan wirausaha yang diadakan oleh fakultas/ universitas?



- Ya
- Tidak

16. Menurut Anda, seberapa erat bidang studi dan kegiatan wirausaha Anda saat ini?

- Sesuai (sangat erat)
- Erat
- Cukup erat
- Kurang erat
- Tidak sesuai (tidak erat)

17. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat untuk menjalankan wirausaha Anda?

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

C. BELUM/ TIDAK BEKERJA (PILIH SALAH SATU C.1 / C.2 / C.3)

- Melanjutkan studi (C.1)
- Menikah (C.2)
- Sibuk dengan anak-anak (C.2)
- Sedang mencari kerja (C.3)

C.1. Melanjutkan Studi

18. Sebutkan alasan Anda untuk memilih melanjutkan studi setelah lulus?

**(Jawaban bisa lebih dari 1)**

- Menyelesaikan/ melanjutkan profesi saya sesuai pendidikan sebelumnya.
- Saya merasa pengetahuan yang didapat masih kurang.
- Melanjutkan keinginan/ cita-cita untuk melanjutkan studi yang lebih tinggi.

Sambil menunggu mendapatkan pekerjaan yang sesuai, saya memilih melanjutkan studi.

Lainnya: \_\_\_\_\_

C.2. Menikah/Sibuk dengan anak-anak

19. Apakah di waktu yang akan datang Anda akan mencari pekerjaan?

Ya

Tidak

C.3. Tidak/belum bekerja

20. Dalam mencari pekerjaan, pada tahap apa Anda mengalami kegagalan?

Bahasa Inggris

TPA (Tes Potensi Akademik)

TKB (Tes Kompetensi Bidang)

Psikotes

Wawancara

Lainnya: \_\_\_\_\_

21. Berapa perusahaan/instansi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email)?

\_\_\_\_\_

22. Berapa perusahaan/instansi yang merespon lamaran Anda? \_\_\_\_\_

23. Berapa perusahaan/instansi yang mengundang wawancara? \_\_\_\_\_

**Kritik dan Saran Untuk Prodi**

--

## Lampiran 1. Pernyataan kesediaan melaksanakan penelitian dari Ketua Peneliti

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo, M.Kes.  
NIP/NIDN : 19631217 199001 1 002  
Pangkat/Golongan : Pembina Ut. Muda, IV/c  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Fakultas : FIK UNY

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan penelitian *Tracer Study* dengan sebenar-benarnya. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Mengetahui,  
plt. Dekan FIK UNY



Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.  
NIP. 19820815 200501 1 002

Yogyakarta, 7 April 2021  
Yang menyatakan.



Drs. Sumarjo, M.Kes.  
NIP. 19631217 199001 1 002

## Lampiran 2. Surat Keterangan Keterlibatan Mahasiswa

### SURAT KETERANGAN KETERLIBATAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sigit Nugroho, M.Or.  
NIP : 19800924 200604 1 001  
Fak /Jur / Prodi : FIK / IK / Ikor  
Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menerangkan bahwa:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi
1	Septina Khairunisa	18603144016	Ilmu Keolahragaan
2	Dwastarino Candra Dewi	18603144014	Ilmu Keolahragaan

nama-nama tersebut diatas ini adalah benar-benar masih tercatat sebagai mahasiswa aktif di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 April 2021  
Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan



Dr. Sigit Nugroho, M.Or.  
NIP. 19800924 200604 1 001

Lampiran 3. Personalia Peneliti

No	Nama/NIP	Jabatan dalam Tim, Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Drs. Sumarjo, M.Kes.	Ketua peneliti, 20 jam/minggu	Merencanakan, menulis laporan, mengembangkan konsep, mengkoordinasi-kan pelaksanaan penelitian, menganalisis, menrancang pelaporan dan publikasi
2	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
3	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
4	Fatkurahman Arjuna, M.Or.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
5	Duwi Kurnianto, M.Or.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi

#### Lampiran 4. Biodata Peneliti

### **BIODATA (KETUA PENELITI)**

Nama : Drs.Sumarjo, M.Kes.  
NIP : 196312171990011002  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kulon Progo,17 Desember 1963  
Jenis Kelamin :  Laki-laki  
Status Perkawinan :  Kawin  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IVC/ Pembina Utama Madya  
Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala 700  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jalan Kolombo No. 1 Yogyakarta  
Telp./Faks : 0274 513092  
Alamat Rumah : Sepaten, Kranggan,Galur, Kulon Progo,  
DIY  
Telp./Faks : HP : 08122594938  
Alamat e-mail : sumarjofik@uny.ac.id

#### **A. Riwayat Pendidikan**

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang Studi
1989	S1	IKIP Yogyakarta	Pend.Kesh. & Rekreasi
1995	S2	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Ilmu Kesehatan Masyarakat

#### **B. Pengalaman Penelitian**

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber dana
2009	Mapping dan peluang kerja lulusan Prodi Ikora serta Kerjasama dengan instansi terkait	Ketua	DIPA UNY
2010	Tracer Study Lulusan Prprodi Ikora FIK UNY	Ketua	DIPA UNY
2011	Hubungan Status Gizi dan Pola Hidup Sehat Guru Penjasorkes	Ketua	DIPA UNY

2011	Hubungan antara Konsep Diri dan Perilaku Belajar dengan Pencapaian Prestasi Akademik Mahasiswa Ikora FIK UNY	Anggota	DIPA UNY
2011	Peluang Pengembangan dan Kerjasama Jurusan PKR dengan Kementerian Kesehatan RI	Anggota	DIPA UNY
2012	Evaluasi Penerapan Sistem Manajemen Mutu Berbasis ISO 9001:2008 di FIK UNY	Anggota	DIPA UNY
2015	Persepsi Penyediaan Fasilitas bagi Kaum Difabel	Anggota	DIPA UNY
2018	Strategi Pengembangan Industri Olahraga Sebagai Penunjang Pariwisata Di DIY	Anggota	DIPA UNY
2019	Analisis Fungsi Manajemen Gedung Olahraga yang Ada di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	Anggota	DIPA UNY
2019	Pengembangan Masase Kesehatan untuk meningkatkan produktivitas kerja pada Disabilitas tuna daksa	Ketua	DIPA UNY
2020	Dampak Pengaplikasian Fungsi Manajemen terhadap Kualitas Pelayanan di HSC Fitness Center	Anggota	DIPA UNY
2020	Penilaian Alumni dalam Penyelenggan Mutu Layanan dan Relevansi Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY	Anggota	DIPA UNY

Yogyakarta, 8 Februari 2021

Drs. Sumarjo, M.Kes.  
NIP. 19631217 199001 1 002

**BIODATA  
(ANGGOTA PENELITI)**

**A. Identitas**

1.	Nama dan Gelar	Prof. Dr. Sumaryanto, M. Kes.
2.	NIP	19650301 199001 1 001
3.	Pekerjaan	Dosen FIK UNY
4.	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 1 Maret 1965
5.	Agama	Islam
6.	Jenis Kelamin	Laki-laki
7.	Pangkat/Golongan/ TMT	Pembina Utama, IV/e 1 Oktober 2015
8.	Jabatan Akademik	Guru Besar (1050)
9.	Bidang Ilmu/Mata Kuliah	Filsafat Pendidikan Jasmani dan Olahraga
10.	Program Studi/Jurusan	Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi
11.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
12.	Alamat Rumah	Jl Tembus I Sanggrahan, RT 05/RW 09, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.
13.	Kantor Tlp/Fax.	Jl. Kolombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta. 55281 0274-513092
14.	HP	082133502189 / 08164266189
15.	E-mail	sumaryanto@uny.ac.id
16.	Website	<a href="http://staffnew.uny.ac.id/staff/131873957">http://staffnew.uny.ac.id/staff/131873957</a>

**B. Riwayat Pendidikan**

No	Lembaga Pendidikan	Jenjang/Program	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	SDN Margoagung	SD	-	1977
2.	SMPN Seyegan	SMP	-	1981
3.	SMAN 1 Sleman	SMA	IPS	1984
4.	IKIP Yogyakarta	S1	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	1989
5.	Universitas Airlangga	S2	Ilmu Kesehatan Olahraga	1999
6.	Universitas Gadjah Mada	S3	Filsafat	2012



### C. Artikel Jurnal/Buku/Makalah Seminar/Artikel di Media Massa

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal
1.	Sosiologi Olahraga	FIK UNY 2002 Buku/Diktat Mata Kuliah
2.	Standar Kompetensi guru Pemula Program Studi Pendidikan Jasmani Jenjang S1	Depdiknas RI tahun 2004 (Buku)
3.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Olahraga melalui Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>	Jurnal Terakreditasi Paedagogia Jilid 8 Nomor 2, 2 Agustus 2005 ISSN. 1026-4109 Hal. 145-155
4.	<i>The Implementation of Physical Education in Disable School around City of Yogyakarta Indonesia</i>	<i>International Journal of Asian Society for Physical Education, Sport and Dance</i> , Vol. 3 No.2,2005
5.	Pelaksanaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Favorit di Yogyakarta	Jurnal Terakreditasi Kajian Teori dan Praktik Kependidikan Ilmu Pendidikan tahun 33 nomor 2 Juli 2006. ISSN 0954-8307 Hal. 163-170
6.	Peran Olahraga dalam Pembentukan Karakter	PROCEEDING Seminar Olahraga Nasional ke II Yogyakarta, 8 November 2008 ISBN : 978-602-8249-14-6
7.	Olahraga sebagai Fenomena Sosial	Kedaulatan Rakyat Jumat, 26 Mei 2006 Hal 10.
8.	Olahraga Membangun Karakter	Kedaulatan Rakyat Jumat, 20 Mei 2011
9.	Potensi Keolahragaan sebagai Peluang Menuju Budaya Unggul	Pembicara/Pemateri Seminar Nasional Makasar, 21 Juni 2006

10.	Strategi Peningkatan Kualitas Pembibitan dan Pembinaan Olahragawan Berbakat	Pembicara/Pemateri Seminar Nasional Manado, 19-20 Agustus 2008
11.	Strategi Peningkatan Prestasi Olahraga melalui Pembinaan Olahraga yang Berjenjang dan Berkesinambungan	Pembicara/Pemateri Seminar Nasional Jambi, 17 April 2010
12.	Peluang Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Lembaga Keolahragaan	Pembicara/Pemateri Surabaya, 10-12 Juni 2008
13.	Implementasi UU No 3/2000: Sistem Keolahragaan Nasional (Mengapa Tidak . . . . ???!!!)	Pembicara/Pemateri Yogyakarta, 4 Desember 2008
14.	Dimensi Aksiologis dalam Olahraga: Relevansinya dalam Pembentukan Karakter Bangsa	Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Terakreditasi Mei 2011 No ISSN: 0216-1370
15.	Berolahraga untuk Sehat: Mengapa Tidak?!	Pembicara/Pemateri Yogyakarta 4 Februari 2012
16.	Perspektif Filsafat Olahraga dalam Mewujudkan Masyarakat Sehat	Medikora Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga Oktober 2012 No ISSN: 0216-9940
17.	Olahraga dalam Perspektif Mewujudkan Kehidupan yang Humanis	UNY Press Dies Natalis UNY ke-50 2014
18.	Membangun Jiwa <i>Sciencepreneurship</i> melalui Pengembangan Pendidikan dan Penelitian untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Mandiri	Pembicara/ Pemateri Seminar Nasional Yogyakarta, 9 Mei 2015
19.	Aksiologi Olahraga dalam Perspektif Pengembangan Karakter Bangsa	UNY Press 2016 (Buku, ISBN:978-602-7981-92-8)
20.	<i>Strategy of Sport Industry Development as Supporting Tourism in DIY</i>	<i>Conference Proceeding 2018 2<sup>nd</sup> YISHPESS and 1<sup>st</sup> CoIS. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Vol. 278</i>

		Penerbit: Atlantis Press Hal. 252-258
21.	<i>Revisiting the Determinants of Students' Success in Conducting Creativity Program</i>	Cakrawala Pendidikan Vol. 38, No. 1, Februari 2019
22.	Filsafat Kepemimpinan Olahraga	UNY Press 2019 (Buku, ISBN:978-602-498-050-4)
23.	<i>Android and FIREBASE mBaaS-based Information System Design of Students Activity Unit (SAU) Using the RATIONAL UNIFIED PROCESS (RUP) Method</i>	<i>Conference Abstract 2019 International Conference on Mathematics, Science and Technology Teaching and Learning, Central Queensland University Australia, 28 -30 Juni 2019.</i> Penerbit: ACM Hal. 24

#### D. Pengalaman Penelitian

PENGALAMAN PENELITIAN				
No	Judul Penelitian	Tahun	Jenis Penelitian	Pemberian Dana
1.	Strategi Pengembangan Industri Olahraga Sebagai Penunjang Pariwisata Di DIY	2018	RG	DIPA UNY
2.	Analisis Fungsi Manajemen Gedung Olahraga yang Ada di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	2019	RG	DIPA UNY
3.	Pengaruh Latihan Beban dengan Metode Compound Set terhadap Kekuatan dan Daya Tahan Otot Atlit Panahan UNY	2019	Unggulan PT	DIPA UNY
4.	Effect of Lifestyle and Physical Activity on Body Age, Hodration, and Fat Percentage in Adolescents	2020	Kerjasama Internasiona l	DIPA UNY
5.	Physical Profile, Skill, and Character of Sportmanship on Elite, Non-Elite young Soccer Player	2020	Sepadan	DIPA UNY

6.	Dampak Pengaplikasian Fungsi Managemen terhadap Kualitas Pelayanan di HSC Fitness Center	2020	RG	DIPA UNY
7.	Penilaian Alumni dalam Penyelenggan Mutu Layanan dan Relevansi Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY	2020	Tracer Study	DIPA UNY

Yogyakarta, 8 Februari 2021

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.  
NIP 19650301 199001 1001

## Biodata Anggota Peneliti

IDENTITAS DIRI	
Nama Lengkap	: dr. Prijo Sudibjo, M.Kes, Sp.S., AIFO
NIDN	: 0067102601
NIP/NIK	: 19671026 199702 1 001
Tempat Tanggal Lahir	: 26 Oktober 1967
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Status Perkawinan	: Kawin
Agama	: Islam
Golongan/Pangkat	: III/d, Penata TK I
Jabatan Akademik	: Lektor
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Kantor	: FIK UNY Jl. Colombo 1 Yogyakarta 55281
Telp/Faks.	: 0274-513092
Alamat Rumah	: Jl. Suryodiningratan No.17 Yogyakarta
Telp./Faks.	Telp. 0274-519545 Hp. 08122952397
Alamat e-mail	: prijosudibjo@gmail.com

## Ijazah/riwayat Pendidikan Formal

No.	Universitas/Institut	Program (S1,S2,S3)	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1	Fak. Kedokteran UGM	S1	Kedokteran Umum	1991
2	Fak. Kedokteran UGM	Profesi	Kedokteran Umum	1993
3	Program Pascasarjana UGM	S2	Ilmu Kedokteran Dasar dan Biomedis (Anatomi)	2001
4	Fak. Kedokteran UGM	S2/PPDS	Ilmu Penyakit Saraf	2007

## Penelitian yang dilakukan 5 tahun terakhir

No.	Judul	Kedudukan	Tahun
-----	-------	-----------	-------

1	Kajian Pengembangan Sumber Daya dan Study Kelayakan pada Pendirian Program Studi Kesehatan Masyarakat Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	Peneliti III	2015
2	Optimalisasi Kurikulum 2009 melalui Pemetaan Skripsi Mahasiswa Berdasarkan Konsentrasi Keahlian pada Program Studi Ilmu Keolahragaan	Peneliti I	2016
3	Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Rasio Lingkar Pinggang dan Lingkar Panggul pada Paguyuban Kelompok Lansia Minamakarti Minomartani Ngaglik Sleman	Peneliti II	2016
4	Profil Tingkat Kebugaran Dosen Dan Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014-2017 (Metode Test Rockport)	Peneliti II	2017
5	Prediksi Angka Kejadian Penyakit Kardiovaskuler Bagi Dosen Dan Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Recovery Heart Rate Pasca Olahraga	Peneliti I	2017
6	Hubungan Antara Indeks Massa Tubuh (Imt), Lingkar Perut, Lingkar Panggul Terhadap Daya Tahan Jantung Paru Dengan Metode Rockport	Peneliti I	2018
7	Perbedaan Level Aktivitas Fisik Dengan Menggunakan International Physical Activity Questionnaire (Ipaq) Dengan Global Physical Activity Questionnaire (Gpaq) Serta Korelasinya Dengan Daya Tahan Kardiovaskuler (Vo <sub>2</sub> Maks) Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta	Peneliti I	2019

8	Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> Dan <i>Outcome Expectation</i> Olahraga Pada Populasi Usia Lanjut	Peneliti II	2019
9	Perbandingan Tingkat Kebugaran, Gambaran Tinggi Badan, Berat Badan, Serta Indeks Masa Tubuh (Imt) Bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY Tahun Akademik 2018 Dan 2019	Peneliti I	2019

### Pengabdian Pada Masyarakat (PPM)

No.	Judul	Tahun
1	Penataran Usaha Kesehatan Sekolah Bagi Guru-Guru Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SLTP Se-DATI II Sleman.	1998
2	Pembinaan Kesehatan Santri	1998 - sekarang
3	Pelayanan Kesehatan	1998- sekarang
4	Pelatihan Renang	2000
5	Ceramah Narkoba dan Peningkatan Gizi Keluarga	2000
6	Penyuluhan Kesehatan: Stroke pada Lansia	2008
7	Penyuluhan Kesehatan Lansia pada Temu Lansia Club	2009
8	Penyuluhan Demensia pada Kelompok Lansia	2009
9	Koordinator Tim Dokter pada Pelaksanaan Uji Kesehatan Calon Mahasiswa Baru Jalur SNMPTN	2009
10	Koordinator Tim Dokter pada Pelaksanaan Uji Kesehatan Calon Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri	2009
11	Srawung Ilmiah di Jurusan PKL: Peran Sistem Saraf (Otak dan Medula Spinalis)	2009
12	Klinik Olahraga di TVRI Yogyakarta	2009
13	Pemberdayaan Guru UKS dalam Pencegahan Masalah Penyalahgunaan Narkoba dan HIV/AIDS	2010
14	Pelatihan Pemrograman Latihan Untuk Tujuan Kesehatan Bagi Guru UKS dan Pendidikan Jasmani di Kabupaten Bantul	2010
15	Upaya Promosi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di DIY Melalui Pemrograman Latihan Fisik Berbasis Keamanan Latihan	2012

16	Program <i>Healthy Athlete</i> -Pemberdayaan dan Pendampingan Pelatih Dalam Upaya Promotif Kesehatan Atlet <i>Special Olympic</i> DIY	2013
17	Pelatihan Perilaku Hidup Sehat (PHS) dan Kadarzi pada Masyarakat yang Tinggal di Hunian Tetap (Huntap) Daerah Terdampak Bencana Banjir Lahar Dingin Merapi di Kabupaten Magelang	2013
18	Penyusunan latihan Gerak dan Lagu Lanjut Usia Untuk Panti Werdha Kerjasama dengan Dinsos DIY	2015
19	Tingkat Kebugaran Serta Gambaran Tinggi Badan, Berat Badan, Indeks Massa Tubuh (IMT), Lingkar Pinggang dan Lingkar Panggul bagi Karyawan Dinas Kesehatan Propinsi DIY Melalui Tes Kebugaran Jantung Paru dengan Metode Rockport	2016
20	Festifal Dolanan Anak bagi Siswa Taman Kanak-Kanak di Daerah Istimewa Yogyakarta	2016
21	Profil Tingkat Kebugaran Serta Gambaran Tinggi Badan, Berat Badan, Indeks Masa Tubuh (Imt), Lingkar Pinggang, Dan Lingkar Panggul Bagi Karyawan Dinas Kesehatan Propinsi Diy Melalui Tes Kebugaran Jantung Paru Dengan Metode Rockport	2017
22	Program Aktivitas Berbasis Aerobik Pada Lansia Untuk Meningkatkan Kebugaran Dan Kualitas Profil Antropometri	2018
23	Penyuluhan Aktivitas Fisik Dan <i>Screening</i> Faktor Risiko Sindrom Metabolik Pada Populasi Lansia	2019
24	Penyuluhan: Aktivitas Olahraga bagi Lansia Guna Pencegahan Stroke	2019

Yogyakarta,

Februari 2021

Yang Menyatakan,

dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.

NIP 19671026 199702 1 001



## **BIODATA SINGKAT DOSEN**

### **A. Identitas**

01. Nama : Fatkurahman Arjuna, M.Or  
02. NIP : 19830313 201012 1 005  
03. Tempat dan Tanggal Lahir : Bantul, 13 Maret 1983  
04. Jabatan Fungsional : Lektor 300  
05. Pangkat/ Golongan : Penata TK I/ IIIId  
06. Bidang Ilmu/ Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani  
07. Program Studi/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan/ PKR  
08. Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
09. Alamat Rumah : Bandung Rt 30, Pendowoharjo, Sewon,  
Bantul, Yogyakarta 55185  
10. Email : arjuna@uny.ac.id  
11. Kantor/ Telp/ Fak : Jln Kolombo No. 1 Yogyakarta  
(0274) 513092, 512470, 586168.

### **B. Riwayat Pendidikan**

<b>No</b>	<b>Jenjang</b>	<b>Program</b>	<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Tahun Lulus</b>
1.	SD N KARANGGONDANG	<b>SD</b>	-	<b>1995</b>
2.	SMP N 1 SEWON	<b>SMP</b>	-	<b>1998</b>
3.	SMA N 1 JETIS	SMA	IPA	2001
4.	FIK UNY	Sarjana (S1)	Ilmu Keolahragaan	2007
5.	Pasca Sarjana UNY	Pasca Sarjana S2	Ilmu Keolahragaan	2010
6.	Pascasarjana UNS	Pascasarjana S3	Ilmu Keolahragaan	2017 - Sampai sekarang

### **C. Penelitian yang Dilakukan**

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Keterangan
1.	Perbedaan pengaruh pemberian stimulasi dengan bermain puzzel terhadap keterampilan motorik halus dan kecerdasan logika matematika pada anak usia dini	DIPA UNY	Tahun 2018 (Anggota penelitian)
2.	Pengaruh Band Exercise terhadap daya tahan otot lengan dan akurasi memanah siswa sekolah dasar	DIPA UNY	Tahun 2019 (Anggota Penelitian)
3.	Tingkat pemahaman instruktur fitness terhadap pencegahan dan perawatan cedera dipusat kebugaran (fitness center) Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA UNY	Tahun 2020 (Ketua Penelitian)

#### D. Buku dan Karya Ilmiah yang Relevan dengan Bidang Ilmu

No	Judul	Keterangan
1	Gambaran komponen fisik pre dominan (komponen dasar) pelatih SSO Real Madrid FIK UNY	MEDIKORA, Vol. XVII No. 2 Oktober 2018, Hal 102-112
2.	Pengaruh Latihan Sirkuit Dengan Interval Istirahat Tetap Dan Menurun Terhadap Komposisi Tubuh Pemain Bola Voli Putri	MEDIKORA, Vol. 19 No. 1 April 2020, Hal 8-16
3.	Pedoman Untuk Mendapatkan Kebugarabn Jasmani	Buku Ajar UNY Press 2019
4.	Teori dan Metodologi Latihan Olahraga Kesehatan	Buku Ajar UNY 2020

#### E. Pengabdian Kepada Masyarakat/ Pangkat Terakhir

No	Judul Pengabdian	Sumber Dana	Keterangan
1.	Pengenalan model pembelajaran melalui bermain playdough untuk menstimulasi keterampilan motorik halus pada anak usia dini	DIPA UNY	PPM Keolompok Dosen Tahun 2018 (anggota pengabdi)
2.	Sosialisasi olahraga pentaque sebagai upaya peningkatan kebugaran anak di kabupaten magelang	DIPA UNY	PPM Keolompok Dosen Tahun 2019 (anggota pengabdi)

3.	Pelatihan kompetensi calon instruktur dan pengelola kampung wisata air titik 0 Jawa Tengah melalui aktivitas outbound dan braindgy	DIPA UNY	PPM Pengembangan Wilayah 2019 (Ketua pengabdi)
4.	Pelatihan model latihan fisik dengan interval bervariasi terhadap kemampuan komponen fisik dominan pemain bola voli bagi pelatih DIY	DIPA UNY	PPM berbasis penelitian 2019 (ketua pengabdi)
5.	Pelatihan pencegahan dan perawatan cedera bagi instruktur dan pengelola kampung wisata air titik 0 jawa tengah	DIPA UNY	PPM Keolompok Dosen Tahun 2020 (ketua pengabdi)
6.	Pelatihan Metode latihan beban (weight training bagi pelatih bola voli DIY)	DIPA UNY	PPM Kelompok Dosen Tahun 2021 (ketua pengabdi)

Yogyakarta, 12 April 2021  
Yang menyatakan,

Fatkurahman Arjuna, M.Or  
NIP. 19830313 201012 1005

## Identitas Anggota Peneliti

1	Nama dan Gelar	Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.
2	NIK	11709910727646
3	NIDK	8873860018
4	Pekerjaan	Dosen FIK UNY
5	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 27 Juli 1991
6	Agama	Islam
7	Jenis Kelamin	Laki-Laki
8	Pangkat/ Golongan/ TMT	Tenaga Pengajar
9	Jabatan Akademik/ TMT	Dosen Tetap Non PNS/ 1 Januari 2019
10	Bidang Ilmu/ Mata Kuliah	Manajemen Olahraga
11	Program Studi/ Jurusan	Ilmu Keolahragaan/ Ilmu Keolahragaan
12	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13	Alamat Rumah	Kringinan Trukan 02/01, Selomartani, Kalasan, Sleman, DIY
14	Alamat Kantor	Jalan Colombo No. 1 Caturtunggal, Depok, Sleman, DIY
15	HP	085643394003/ 081393709804
16	Email	duwi.kp@uny.ac.id

### A. Riwayat Pendidikan

No	Lembaga Pendidikan	Jenjang/ Program	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	SD N Salakan Lor 1	SD	-	2003
2.	SMP N 1 Kalasan, Sleman	SMP	-	2006
3.	SMA N 1 Ngemplak, Sleman	SMA	IPA	2009
4	Universitas Negeri Yogyakarta	S1	Ilmu Keolahragaan/ Manajemen Olahraga	2014
5	Universitas Negeri Yogyakarta	S2	Ilmu Keolahragaan/ Olahraga Kesehatan	2017
6	Universitas Sebelas Maret	S3	Ilmu Keolahragaan	<i>On Going</i>

### B. Penelitian/ Karya Ilmiah

#### 1. Penelitian

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan	Jabatan
1	Analisis Kebijakan Keolahragaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta 2012-2017	FIK UNY 2018	Research Group FIK UNY 2018	Anggota

2	Pengembangan Model Pengelolaan Sekolah Sepakbola Berbasis “Sistem Manajemen Mutu” Pada Sekolah Sepakbola Anggota Ikatan Sekolah Sepakbola (Ika) Asosiasi Provinsi (Asprov) Pssi Diy	FIK UNY 2019	Research Group FIK UNY 2019	Anggota
3	Fektifitas Terapi Air Dengan Cold Water, Warm Water Dan Contras Water Terhadap Gangguan Rasa Nyeri, Kelelahan, Dan Daya Tahan Otot Pada Pemain Bulutangkis UNY.	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	Penelitian Universitas Tahun 2019	Anggota
4	Tracer Study Prodi Ikor	Tracer Study FIK	Penelitian Fakultas Tahun 2020	Anggota
5	Pengembangan Instrumen Kinerja Pengelolaan Sekolah Sepakbola Berbasis “Sistem Manajemen Mutu” Pada Sekolah Sepakbola Se-Diy	FIK UNY 2020	Research Group FIK UNY 2020	Anggota

## 2. Artikel Jurnal/ Buku/ Seminar

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/ Jurnal
1	Young-Age Football, Achievement as Processes or Goals?	3 <sup>rd</sup> Yogyakarta International Seminar Physical Education and Sport Science 2019
2	Analisis standarisasi fasilitas gedung olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	MEDIKORA <a href="#">Vol 19, No 1 (2020)</a>
3	Efektifitas terapi air hangat, dingin dan kontras terhadap nyeri, kelelahan, dan daya tahan otot	Jurnal Sportif/ Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI KEDIRI Vol 6 No 2 Agustus 2020

### 3. Pengabdian Masyarakat

No	Judul	Keterangan
1	Sosialisasi Rugby untuk Pembelajaran bagi Guru Penjasorkes se Daerah Istimewa Yogyakarta	PPM FIK UNY 2018
2	Sosialisasi Permainan Rugby Bagi Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Se Kabupaten Temanggung	PPM FIK UNY 2019
3	Sosialisasi Peraturan Perlombaan Senam Dan Festival Senam Pelajar Se-Daerah Istimewa Yogyakarta	PPM FIK UNY 2020

**Yogyakarta, 11 Januari 2021**

**Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.  
NIK. 11709910727646**